

Escuelas de la Agrupación de Mira Mesa
Cambios que tendrán las escuelas en el otoño de 2015
Hoja de información

P. ¿Cuáles son los cambios que hará el distrito en el año escolar 2015-16? ¿Cuáles escuelas serán afectadas?

R.

1. Cambiarán los límites de asistencia de las escuelas primarias Hickman, Mason, Sandburg, y Walker para poder crear un límite de asistencia para la nueva Escuela Primaria Salk.
2. Las escuelas primarias Ericson, Mason, y Walker utilizarán el calendario tradicional en lugar del calendario de año continuo.
3. El área opcional entre las escuelas preparatorias Mira Mesa y Scripps Ranch, que abarca el límite de la primaria Hage, será eliminada gradualmente. La Escuela Preparatoria Mira Mesa será considerada la escuela de la comunidad.

Todas las escuelas en la Agrupación de Mira Mesa, con excepción de la Preparatoria Mira Mesa, serán afectadas **directamente** por estos cambios.

P. ¿Por qué se realizarán estos cambios?

R. La Escuela Primaria Salk se está construyendo actualmente y está programada para abrir con los grados K-5 en septiembre de 2015. La apertura de Salk requiere establecer límites de asistencia para una nueva escuela, así como ajustar los límites de asistencia de otras escuelas primarias en la agrupación. La integración de la nueva escuela ofrece la oportunidad de reforzar una articulación K-12 sin problemas en toda la agrupación.

Como se detalla en el Informe de la Mesa Directiva, el personal del distrito asistió a un total de tres juntas mensuales del Consejo de la Agrupación de Mira Mesa (febrero 24, marzo 24, y abril 28 de 2014) para poder presentar, discutir, y recibir opiniones de la comunidad sobre los diversos escenarios del cambio de límites de asistencia y otros temas a discutir. Con base en la opinión de todos los grupos interesados representados, los cambios propuestos fueron presentados y aprobados por la Mesa Directiva de Educación el 27 de mayo de 2014.

P. ¿Cuándo tendrán lugar los cambios?

R. En septiembre de 2015 para el año escolar 2015-16.

P. ¿Cuándo aprobó estos cambios la Mesa Directiva de Educación?

R. El 27 de mayo de 2014, Asunto G-3: Plan Integral de Apertura e Incorporación de la Escuela Primaria Salk en la Agrupación de Mira Mesa en septiembre de 2015 (Evans/Foster).

P. ¿Cómo podemos saber cuáles son los nuevos límites de asistencia y a qué escuela asistirán nuestros hijos?

R. El distrito creó un mapa interactivo de límites de asistencia que permite a las personas escribir su domicilio para determinar a qué escuela asistirán sus hijos. El mapa se localiza en la página web de Planificación de Instalaciones Educativas del distrito, que puede encontrarse en: <http://www.sandi.net/Page/68731>.

P. ¿Qué sucede si yo prefiero que mi hijo/a se quede en la escuela a la que asiste actualmente?

R. Los estudiantes que entran a su último año en la escuela (estudiantes que estarán en quinto grado en el año escolar 2015-16) pueden permanecer, junto con sus hermanos inscritos al mismo tiempo que ellos; todos los

otros estudiantes deben hacer su solicitud a Opción Escolar (School Choice) en www.sandi.net/apply. Las solicitudes pueden presentarse entre el 1º de noviembre de 2014 y el 15 de febrero de 2015. La inscripción se hará en base a la disponibilidad de lugares.

P. ¿Cómo decide el distrito los nuevos límites de una escuela o los cambios en los límites de una escuela ya existente?

R. Se consideran varias cosas al crear y/o ajustar los límites de asistencia escolar. Dentro de lo posible, el distrito intenta: seguir las barreras geográficas naturales o creadas por el hombre, como cañones, ríos, carreteras, y calles principales; balancear eficientemente el número de estudiantes residentes con la capacidad de lugares en cada escuela; minimizar la cantidad de cambios causados por modificación de los límites; y minimizar la distancia que los estudiantes deben recorrer para llegar a su escuela local.

P. ¿Cómo se establecieron estos nuevos límites?

R. El distrito revisó los límites actuales, analizó los datos de matriculación y presentó varios escenarios al Consejo de la Agrupación de Mira Mesa en tres diferentes ocasiones en la primavera de 2014. Se llegó a un consenso y se presentaron los actuales límites ante la Mesa Directiva de Educación para su aprobación. Hay un resumen detallado de este proceso disponible en el sitio web del distrito en www.sandi.net/boe (Vaya a: Meeting Information> Board Docs>Enter Public Site>Meetings>May 27, 2014>View Agenda) en el artículo titulado: *May 27, 2014. Item G-3: Comprehensive Plan for Integrating Opening of Salk Elementary into Mira Mesa Cluster in September 2015* (Evans/Foster).

P. ¿Por qué fue eliminada el área opcional para los estudiantes residentes en el límite eliminado de Hage?

R. El Consejo de la Agrupación de Mira Mesa solicitó que se eliminara esta área opcional porque actualmente los residentes de la Escuela Primaria Hage pasan a la Escuela Intermedia Wangenheim, pero al pasar al noveno grado, alinear su opción ya sea a la Escuela Preparatoria Mira Mesa o a la Escuela Preparatoria Scripps Ranch resulta problemático y complican la programación de horarios en ambas escuelas. El Consejo quería que todas las escuelas primarias de Mira Mesa tuvieran una articulación sin obstáculos a las escuelas intermedias de Mira Mesa y luego a la Preparatoria Mira Mesa.

P. ¿Cómo se organizará la eliminación gradual del área opcional? ¿Qué significa esto para los estudiantes que viven dentro de los límites de esta área?

R. La Mesa Directiva votó para eliminar esta área opcional entre las preparatorias Mira Mesa y Scripps Ranch en su junta del 27 de mayo de 2014. En adelante, la Preparatoria Mira Mesa será considerada escuela de la comunidad. El proceso para eliminar gradualmente el área opcional será comunicado a las familias del distrito que viven en el área durante los siguientes meses.

P. ¿Por qué van las escuelas primarias Ericson, Mason, y Walker a hacer la transición al calendario escolar tradicional?

R. Ericson, Mason y Walker pasarán al calendario tradicional para poder reducir el número de estudiantes que escogen otras escuelas debido a conflictos de calendarios. Eliminar este conflicto facilitará, a su vez, una mayor asistencia a las escuelas comunitarias, balanceará la matriculación, y alinearán a las escuelas de la agrupación en todos los niveles. Los cambios a los calendarios escolares ocurrirán en el año escolar 2015-16.

P. ¿Qué pasos se darán para que Ericson, Mason y Walker hagan la transición al calendario tradicional?

R. Habrá comunicación continua a lo largo del año con las familias. Anticipamos publicar el calendario del año escolar 2015-16 a finales del otoño después de la aprobación de la Mesa Directiva. Las familias que deseen continuar asistiendo a una escuela de año continuo deben también hacer su solicitud para el año escolar 2015-16 con la Solicitud de Opción Escolar a partir del 1º de noviembre de 2014 y hasta el 15 de febrero de 2016. Para más información, visite www.sandi.net/apply o llame al 619-725-5672.

P. ¿Es la decisión de convertir Ericson, Mason y Walker al calendario tradicional parte del proyecto del distrito de convertir a todas las escuelas de año continuo al calendario tradicional?

R. La conversión de estas tres escuelas es parte del esfuerzo del plan maestro de la comunidad de la Agrupación de Mira Mesa, el cual buscó la alineación entre todas las escuelas dentro de la agrupación. La recomendación de cambiar a las escuelas Ericson, Mason y Walker al calendario tradicional fue presentada por la comunidad de la agrupación y fue aprobada con una acción de la Mesa Directiva. Las discusiones para cambiar todas las escuelas a un calendario común aún continúan.

P. ¿Cuáles son las ventajas de tener un calendario común?

R. Un calendario único:

- Ayuda a las familias con estudiantes en diferentes niveles de grado. Actualmente, algunas familias tienen hijos en escuelas tanto de calendario tradicional como de calendario continuo, lo que dificulta cuestiones de cuidado infantil, vacaciones y otros problemas del calendario ya que los niños no tienen vacaciones al mismo tiempo.
- Un calendario único también sirve para que las familias vean que los hermanos mayores cuiden de los menores.
- Un calendario único en todo el distrito podría servir mejor a los estudiantes que se transfieren de un plantel a otro sin que pierdan días de instrucción debido al desfase de calendarios.
- La escuela de verano para los estudiantes de escuela intermedia y primaria se puede ofrecer justo después del final del año de calendario tradicional en lugar de casi un mes después. Esto facilitará a las familias hacer sus planes de verano.
- Los estudiantes de escuela intermedia en escuelas de año continuo podrán participar plenamente en deportes, Programas de Puente de Verano y actividades de matriculación que se ofrecen en la preparatoria que les corresponde.
- Similarmente, el calendario tradicional permite la plena participación estudiantil en campamentos de verano y en actividades que se ofrecen durante las vacaciones de verano, permitiendo experiencias auténticas fuera del aula.
- Las familias que desean que sus hijos tengan el mismo calendario en todos los niveles de grado, (primaria, intermedia, y preparatoria) no necesitarán solicitar el ingreso a otras escuelas.

P. ¿Cómo serán asignados los maestros para ajustarse a estos cambios?

R. El contrato de los maestros define este tipo de cambio organizativo como un “Cambio Organizativo del Espectro de Grados Escolares” (School Grade-Span Organizational Change) en el cual uno o más niveles de grado se agregan o se eliminan de una escuela sin cambiar la filosofía educativa básica. El distrito seguirá todos los procedimientos detallados en los contratos de los maestros para garantizar el mínimo impacto en maestros, estudiantes, y planteles escolares.

P. ¿Qué otras opciones hay disponibles para los estudiantes de las áreas afectadas?

R. Los estudiantes pueden solicitar el ingreso a otra escuela diferente de su escuela local mediante la Solicitud de Opción Escolar disponible en www.sandi.net/apply. El periodo de solicitud es del 1º de noviembre al 15 de febrero de cada próximo año escolar.